**Тема 23 (19.02.2026)**

**«Транспортная сфера Владимирской области»**

**Введение**

**Подготовка к занятию**

*Уважаемые педагоги!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов!*

**Вступительное слово**

*Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.*

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Тема нашего занятия: *«Транспортная сфера Владимирской области»*.

Давайте начнём с простого вопроса: **что такое транспортная система?** *Ответы учащихся*

**Слово педагога:** Транспортная система — это совокупность всех путей сообщения, транспортных средств и технических устройств, которые помогают перемещать людей и грузы. *Слайд 2*

А теперь другой вопрос: **какие виды транспорта вы знаете?**

*Ответы учащихся (да, железнодорожный; автомобильный; воздушный и водный!».)*

**Слово педагога:** Отлично! Теперь давайте посмотрим, как это работает у нас, во Владимирской области. Знаете ли вы, что наш регион — важный транспортный узел России? Через него проходят:

* железнодорожные пути трёх филиалов ОАО «РЖД»;
* автомобильные магистрали федерального значения;
* воздушные маршруты (аэропорт «Семязино»). *Слайд 3*

Представьте: вы хотите поехать в соседний город. В какие крупные центры мы можем добраться по железной дороге?

*Ответы учащихся*

**Слово педагога:** Правильно!Это:

* Москва (направление АО «Московская железная дорога»);
* Нижний Новгород (АО «Горьковская железная дорога»);
* Ярославль (АО «Северная железная дорога»). Слайд 4

А теперь — чуть сложнее. Кто работает на железной дороге? Какие профессии там нужны?

*Ответы учащихся (машинисты, проводники, диспетчеры, осмотрщики-ремонтники, инженеры, сигналисты, работники вокзалов)*

**Слово педагога:**Рассмотрим профессии Слайд 5-8

**Слово педагога:** Теперь перейдём к дорогам. Во Владимирской области более 16 000 км автодорог! Среди них — две магистрали, которые знают все:

М7 «Волга» — трасса Москва – Владимир – Нижний Новгород – Казань. Её длина — 816 км. Она связывает пять регионов: Московскую, Владимирскую, Нижегородскую области, Чувашию и Татарстан.

М-12 «Восток» — современная платная магистраль Москва – Тюмень. Это часть международного коридора «Западная Европа — Западный Китай».

Что в ней особенного?

* Безбарьерная система «Свободный поток»: машины едут без остановки, а счёт за проезд формируется автоматически.
* Скорость до 110 км/ч, нет светофоров, всё хорошо освещено.
* Время в пути сокращается в разы: из Владимира в Москву или Казань теперь можно доехать намного быстрее. *Слайд 9*

Итак, мы увидели: транспортная система — это не только дороги и поезда, но и люди, технологии, планы на будущее. Сегодня мы разберём, как она устроена, почему важна для нашего края и куда может привести нас завтра.

**Практическая часть**

**Игра «Профессия в деталях».** Необходимо разделить класс на микро-группы. Каждая группа получает своё профессиональное направление и выполняет его. *(Приложение «Описание профессий»)*

**1. Группа «Дорожные строители»**

**Профессии:**

* Инженер-строитель
* Дорожный рабочий
* Оператор спецтехники

**Задание:**

* Разработать проект ремонта участка трассы
* Составить список необходимого оборудования
* Рассчитать сроки выполнения работ

**2. Группа «Транспортные диспетчеры»**

**Профессии:**

* Диспетчер движения
* Логист
* Специалист по организации движения

**Задание:**

* Составить график движения транспорта
* Оптимизировать потоки грузового и пассажирского транспорта
* Разработать систему оповещения о заторах

**3. Группа «Служба безопасности»**

**Профессии:**

* Инспектор ГИБДД
* Специалист по безопасности движения
* Спасатель

**Задание:**

* Проанализировать аварийные участки
* Разработать меры безопасности
* Составить план действий при ЧС

**4. Группа «Сервисное обслуживание»**

**Профессии:**

* Автомеханик
* Работник АЗС
* Сотрудник придорожного сервиса

**Задание:**

* Планировать размещение объектов сервиса
* Разработать стандарты обслуживания
* Рассчитать потребности в персонале

**5. Группа «Экологический контроль»**

**Профессии:**

* Инженер-эколог
* Специалист по охране окружающей среды
* Лаборант

**Задание:**

* Провести мониторинг состояния окружающей среды
* Разработать меры по снижению загрязнения
* Составить план природоохранных мероприятий

**Рефлексия**

**Слово педагога:** Ребята, давайте подведём итоги нашего урока. Сегодня мы познакомились с различными профессиями, востребованными в транспортной сфере Владимирской области.

* Что нового вы узнали о транспортной системе?
* Какие профессии в сфере транспорта вас заинтересовали?
* Кто-то уже планирует учиться и строить карьеру в транспортной отрасли?
* Как развитие транспортной инфраструктуры влияет на жизнь регионов? *Слайд 10*

**Заключительно слово**

**Слово педагога:** Сегодня мы рассмотрели специальности, востребованные в транспортной сфере Владимирской области. Узнали, что эффективное функционирование транспортной инфраструктуры региона зависит от профессиональных качеств инженеров-железнодорожников, водителей автобусов, диспетчеров, автомехаников и других специалистов. Благодаря труду этих профессионалов обеспечивается бесперебойное движение транспорта и комфорт жителей и гостей региона.

Транспортная отрасль постоянно развивается и нуждается в новых квалифицированных кадрах. Если вас заинтересовала какая-то из профессий — у вас есть все шансы построить здесь успешную карьеру!

Желаю вам сделать правильный выбор профессии и достичь в ней успеха. Спасибо за внимание и активное участие на занятии!